



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس:

پرستاری بیماری های روان (بر مبنای طبقه بندی DSM-5)

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

رشته تحصیلی: پرستاری

پیشنیاز: پرستاری بهداشت روان (۱)

تعداد واحد: ۲

گروه آموزشی: روان پرستاری

مدرس / مدرسین: طلیعه خلیفی

رئوس اصلی جلسات درس:

۱	تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس آخرین طبقه بندی (DSM-5)
۲	انواع درمان ها در روان پزشکی
۳	طیف اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک
۴	اختلالات افسردگی: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری
۵	اختلالات دوقطبی و موارد مرتبط: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری
۶	اختلالات اضطرابی: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری
۷	اختلالات وسواسی - جبری و موارد مرتبط: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری
۸	اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری
۹	اختلالات تجزیه ای: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری
۱۰	نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر نیاز های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی
۱۱	اختلالات شخصیت: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری
۱۲	اختلالات جنسی و فرآیند پرستاری
۱۳	اختلالات عصبی - شناختی و فرآیند پرستاری
۱۴	اختلالات مرتبط با سوء مصرف مواد: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری خانواده محور
۱۵	اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان
۱۶	فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی

هدف کلی درس:

- ✓ آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها
- ✓ کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان
- ✓ طرح، اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی بر اساس تشخیص های پرستاری

روش تدریس (چند رسانه ای / متن / صوت / فیلم):

- ✓ سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) (طرح سناریو و ارائه در کلاس

روش ارزشیابی این درس (درصد نمرات تخصیص یافته به تفکیک حضور دانشجو و مطالعه

منابع / تکالیف / آزمون میان ترم / آزمون پایان ترم / مشارکت فعال در گفتگو):

- ✓ آزمون پایان ترم: (۶۰ درصد)

- ✓ آزمون میان ترم: (۲۰ درصد)

- ✓ مشارکت فعال در انجام تکالیف: (۲۰ درصد)

❖ وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

- ✓ مشارکت فعال در فعالیت و تکالیف کلاسی

- ✓ مطالعه مطالب جلسه بعد

- ✓ آمادگی بر پاسخ دادن به سوالات هر جلسه

- ✓ ارائه خلاصه مقاله در مورد موضوعات تدریس شده در جلسات کلاس

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

در این درس دانشجویان با استفاده از مهارت های تفکر خلاق با انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آنها، درمان ها و مراقبت های مربوطه و استفاده از فرایندهای پرستاری در اختلالات روانپزشکی آشنا خواهند شد.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

دانشجویان معتقدند که این واحد چندان کارایی در آینده برای آنها ندارد و آنها علاقه مند به انجام وظیفه در بخش های روانپزشکی نیستند، بنابراین لزومی به یادگیری این موارد نمی باشد. لذا اهمیت چندان برای محتوی آموزشی قائل نمی شوند و در ارزشیابی از این واحد نمرات ضعیفی را کسب می کنند.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

طراحی و ارائه سناریو مرتبط با اختلالات روان – بهره گیری از فیلمهای آموزشی – مطالعه هر جلسه درس و مرور نکات مهم و کلیدی هر جلسه در قالب پرسش و پاسخ در کلاس

منابع اصلی درس:

۱) کوشان، م. واقعی، س. روانپرستاری (بهداشت روان ۲) (بر اساس) (DSM-5)، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۵.

۲) محتشمی، ج. نوغابی، ف. در سنامه روانپرستاری. نشر طبیب، ۱۳۸۵.

۳) Boyed, M. A. 2008. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. Lippincott Williams & Wilkins., 4th ed.